

Gimnazjum Nr 1  
w Konstantynowie Łódzkim

# Bezpieczny Internet?

Szkolny Program Profilaktyczny

Andrzej Różycki – nauczyciel informatyki

Grudzień 2006

1. Wstęp.
2. Cel programu.
3. Spodziewane efekty.
4. Treść i harmonogram działań.
5. Ewaluacja programu.

## 1. Wstęp.

Rzeczywistość technologiczna wyznacza postęp w rozwoju człowieka i cywilizacji. Ma wpływ również na środowisko szkolne. Istnieje konieczność zaprezentowania wielorakich aspektów rozwoju technologicznego i jego wpływu w sferze społecznej, psychicznej i fizycznej na człowieka w szczególności środowisko szkolne. Program „Bezpieczny Internet?” jest pierwszą próbą zmierzenia się z tą problematyką w naszej szkole.

## 2. Cel programu.

- Rodzice, nauczyciele, uczniowie są świadomi zagrożeń płynących z Internetu dla dzieci.
- Społeczność szkolna zna konieczność ochrony danych, cudzej własności intelektualnej.
- Nauczyciele i rodzice profesjonalnie realizują zadania programu „Bezpieczny Internet?”.

## 3. Spodziewane efekty.

- Rodzice, nauczyciele, dzieci znają miejsce i środki pomocy zagrożonych negatywną stroną rozwoju TI.
- Uczniowie znają etykietę i zasady pracy ze sprzętem elektronicznym.
- Społeczność szkolna potrafi sprawnie zareagować na wszelkie przejawy łamania zasad posługiwania się sprzętem elektronicznym.
- Uczniowie nabiorą krytycznego stosunku do osób i treści ze świata wirtualnego.

#### 4. Treść i harmonogram działań.

Lp	Zadanie	Treść działań	Cel	Sposób realizacji	Termin	Kto?	Dla kogo?
1.	<u>Moje dziecko i Internet</u>	Rodzic ocenia wpływ komputera i Internetu na swoją rodzinę	Zbiór informacji o zakresie wpływu nowej technologii na życie rodziny	Anonimowa ankieta diagnostyczna	X-XI	Wychowawcy klas	rodzice
2.	<u>Uczeń i Internet</u>	Uczeń ocenia znaczenie i wpływ komputera i Internetu na siebie i środowisko w którym przebywa	Zbiór informacji o zakresie wpływu nowej technologii ucznia i jego środowisko	Anonimowa ankieta diagnostyczna	XI - XII	Wychowawcy klas	Uczniowie
3.	Nauczyciel i Internet	Nauczyciel ocenia wykorzystanie nowej technologii w swojej codziennej pracy zawodowej.	Zbiór informacji o zakresie wpływu nowej technologii na proces dydaktyczny i wychowawczy	Anonimowa ankieta diagnostyczna	I	Koordynator programu	Nauczyciele
4.	Netykieta	Co to jest? Czemu służy? Dlaczego istnieje? Podstawowe zasady.	Zapoznanie ucznia z zasadami dobrego wychowania w Internecie	Lekcja wychowawcza	XI	Wychowawcy klas	Uczniowie i nauczyciele
5.	Bezpieczeństwo w sieci	Burza mózgów. Dyskusja. Wykład	Pokazanie pozytywnych stron komputera i Internetu. Zagrożenia nowej technologii. Podstawowe zasady bezpieczeństwa.	Lekcja wychowawcza	XII	Wychowawcy klas	Uczniowie i nauczyciele
6.	Nasi uczniowie i Internet – diagnoza i analiza	Wykład z użyciem sprzętu audiowizualnego i dyskusja	Analiza zagrożeń i wytyczenie kierunku działań profilaktycznych	Szkolenie Rady Pedagogicznej	I	Koordynator programu	Nauczyciele
7.	Program „Bezpieczny Internet?”	Wykład i dyskusja nad projektem.	Zatwierdzenie i wdrożenie programu	Szkolenie Rady Pedagogicznej	I	Dyrektor szkoły	Uczniowie, nauczyciele, rodzice.
8.	Dzień Bezpiecznego Internetu 2007	Zajęcia warsztatowe, wykłady, lekcje otwarte, konkursy.	Udział w programie KE w ramach programu "Safer Internet Action Plan"	Coroczny cykl zajęć warsztatowych, wykładów, lekcji otwartych, kampania informacyjna w środowisku.	13.02.2007	Zespół organizacyjny powołany przez dyrektora + Samorząd uczniowski	Uczniowie, nauczyciele, rodzice.

Lp	Zadanie	Treść działań	Cel	Sposób realizacji	Termin	Kto?	Dla kogo?
9.	Jak zapewnić bezpieczeństwo danych?	Wykład, ćwiczenia praktyczne.	Poznać źródła wiedzy, sprawdzić poziom bezpieczeństwa własnego komputera.	Lekcja informatyki	III i V (rodzice)	Nauczyciele informatyki	Uczniowie i rodzice
10.	Bezpieczeństwo dziecka w sieci	Wykład i dyskusja.	Wskazanie źródeł wiedzy, materiały informacyjne.	Szkolenie Rady Pedagogicznej	II	Koordynator	Nauczyciel
11.	Ochrona własności intelektualnej	Wykład, film – Bądź oryginalny	Dziecko zna pojęcie licencja, znak towarowy, plagiat, prawo autorskie ©.	Lekcje informatyki	V	Nauczyciele informatyki	Uczniowie i nauczyciele
12.	Higiena pracy z komputerem	Wykład, ćwiczenia praktyczne, dyskusja.	Dziecko poznaje zasady bhp ze sprzętem komputerowych	Lekcja biologii	IV	Nauczyciele biologii	Uczniowie i nauczyciele
13.	Bezpieczeństwo dziecka w Internecie	Wykład i dyskusja	Zapisy na szkolenia komputerowe nt. bezpieczeństwa, zawarcie kontraktu rodzic – dziecko.	Spotkania klasowe z rodzicami	IV	Wychowawcy klas	Rodzice
14.	Bezpieczny Internet	Warsztaty, wykłady, ćwiczenia, dyskusja, materiały informacyjne	Edukacja nauczycieli i rodziców w zakresie dydaktyki bezpieczeństwa dziecka w Internecie	Konferencje otwarte	Cały rok	NASK, FDN i inne	Nauczyciele, rodzice
15.	Przemoc w mediach – jak obronić dziecko?	Wykłady, dyskusja, materiały informacyjne.	Rodzice poznają rodzaje, źródła i sposoby pomocy dzieciom.	Śródsemestralne spotkanie z rodzicami.	IV	Pracownicy Poradni Psychologiczno - zawodowej	Rodzice
16.	Pedofilia, przestępczość komputerowa - prelekcje	Wykłady, ćwiczenia, dyskusja, materiały informacyjne	Uczniowie poznają rodzaje, źródła i sposoby radzenia sobie z problemem.	Lekcja wychowawcza	I-VI	Pedagog, psycholog szkolny	Uczniowie

## 5. Ewaluacja program

Podstawowe zadania modyfikacji programu:

- a. W kolejnym roku należy usystematyzować działania dla poszczególnych poziomów nauczania w gimnazjum.
- b. Analiza programu na koniec każdego roku szkolnego.

Narzędzia ewaluacji:

- a. Ankietę ewaluacyjną dla rodziców, dzieci i nauczycieli.
- b. Dyskusja w środowisku uczniowskim, rodzicielskim i nauczycielskim.

