

Konspekt lekcji wychowawczej z uwzględnieniem priorytetu Kuratora Oświaty
wychowanie patriotyczne
i przy użyciu technik informatycznych

Temat: Patriotyzm, nacjonalizm, kosmopolityzm, którą z tych dróg wybrać
dzisiaj?

1. Cele lekcji :

- uczniowie poznają i rozróżniają znaczenia zawartych w temacie słów
- młodzież potrafi angażować się emocjonalnie i intelektualnie w powierzone zadania
- klasa potrafi sprawnie wyszukiwać informacje w Internecie, zapisywać je w utworzonych plikach i przetwarzać w swoich dokumentach
- klasa potrafi wyrażać swoje poglądy i uzasadniać stanowisko w sprawie patriotyzmu
- uczniowie umieją wskazać działania o charakterze patriotycznym
- młodzież uwrażliwia się na sprawy narodowe

2. Metody pracy:

- praca z komputerem, wykorzystanie technik informatycznych
- dyskusja
- heureka

3. Zasady pracy:

- indywidualizacja, integracja wewnątrzprzedmiotowa (wychowanie, kultura, historia, literatura), integracja zewnątrzprzedmiotowa (j. polski, historia, informatyka) trwałość, systemowość

4. Tok lekcji

- a) Podanie tematu zajęć i zapisanie go na tablicy
- b) Prośba o wyszukanie w Internecie znaczenia podanych pojęć i zapisanie ich we wcześniej utworzonym folderze pt. „P. N. K.” (na zadanie uczniowie mają od 5 do 7 minut)
- c) Prezentacja wyszukanych znaczeń z podaniem informacji o adresie strony WWW.
- d) Uczniowie wypowiadają się na temat nacjonalizmu, kosmopolityzmu i patriotyzmu, uzasadniając swoje stanowisko w ocenie tych zachowań i postaw
- e) Dyskusja na temat rozumienia pojęcia „patriotyzm” (uczniowie odwołują się do lektury stron internetowych, publikacji, zapisów forum dyskusyjnego), wskazanie przejawów patriotyzmu rozumianego jako wielkie bohaterstwo i patriotyzmu czasu pokoju
- f) Młodzież podaje przejawy i sposoby realizowania patriotyzmu w codziennych, szkolnych, grupowych i rodzinnych sytuacjach, odwołuje się do swoich doświadczeń, przeżyć, obserwacji
- g) Klasa ma za zadanie odnaleźć w Internecie stron WWW. poświęconych reaktywowaniu grup formacji wojskowych, rekonstrukcji wielkich bitew np. pod Grunwaldem, nad Bzurą, harcerstwa, czy tradycji szlacheckich i umieszczenie informacji w folderze „P.N.K.”
- h) Próba wypracowania wspólnego stanowiska – odpowiedzi na zadane w temacie lekcji pytanie.

Joanna Szczesio – Gawrońska

nauczyciel j. polskiego

Gimnazjum Nr 1