

KONSPEKT LEKCJI CHEMII

DZIAŁ PROGRAMOWY: Woda i roztwory wodne.

KLASA II GIMNAZJUM

TEMAT: **Struktura wody.**

CELE LEKCJI:

- Uczeń omówi budowę cząsteczki wody i jej wpływ na zdolność rozpuszczania substancji w wodzie.
- Uczeń korzysta ze źródeł informacji tj. słownik chemiczny, internet, program edukacyjny.

METODA: Słowno – naprowadzająca, praca z programem edukacyjnym wydawnictwa Nowa Era, układem okresowym pierwiastków, słowniczkiem chemicznym w wersji elektronicznej.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: Komputer, rzutnik, płyta CD do podręcznika „Chemia dla gimnazjum, część 1” Wydawnictwo Nowa Era, internet (min. „Wiedza i Życie” w wersji elektronicznej) .

FORMA PRACY: Praca z całą klasą.

I Część wstępna i organizacyjna

- 1 Powitanie uczniów i sprawdzenie listy obecności.
- 2 Powtórzenie wiadomości na temat znaczenia wody w przyrodzie oraz poznanych typów wiązań chemicznych.

II Część właściwa

Temat: Struktura wody.

1. Powstawanie cząsteczki wody – oglądamy symulację komputerową.
2. Co to jest dipol – słowniczek chemiczny.
3. Tworzenie wiązań w cząsteczce wody - uzupełniamy tekst wyświetlony rzutnikiem.
4. Wprowadzenie pojęcia asocjacji – rozwiązujemy krzyżówkę, szukamy definicji pojęcia w słowniku korzystając z programu edukacyjnego.
5. Asocjacja cząsteczek wody – film.
6. Wpływ budowy cząsteczki wody na zdolność rozpuszczania się substancji w wodzie.
7. Związek między budową cząsteczki wody, a strukturą lodu.
8. Budowa płatka śniegu – oglądamy zdjęcia i czytamy ciekawostki na temat śniegowych gwiazdek w internecie wykorzystując strony:

<http://szkola.kaminski.pl/lekcje.php?lesson=11>

http://www.wiz.pl/poprzednie_numery/wiz_02_06/index.php?go=sniezynki

<http://www.hot.jpg.pl/4244>

III Podsumowanie i uporządkowanie wiadomości

IV Ocena aktywności uczniów

V Zadanie pracy domowej

Narysować w zeszycie płatki śniegu.

Elżbieta Bilewicz nauczyciel chemii
w Gimnazjum nr1 w Konstancynie Łódzkiej