

Regulamin oceniania zachowania

I. STOSUNEK DO NAUKI

4 pkt	Rzetelne i sumienne w ciągu całego semestru
3-1pkt	Przeciętny
0 pkt	nieodpowiedni

II. WNIESIONY WKŁAD PRACY W DZIAŁALNOŚĆ SZKOŁY I POZA NIĄ

4 pkt	Osiągnięcia naukowe, artystyczne, sportowe w imprezach na szczeblu ponadszkolnym. Reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym
3 pkt	Aktywność na terenie szkoły. Udział w imprezach pozalekcyjnych i szkolnych
2 pkt	Działalność na forum klasy, na przykład pełnienie przewodniczącego klasy
0 pkt	Brak zaangażowania w życie szkoły i klasy

III. KULTURA W STOSUNKACH Z LUDŹMI, DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ

6 pkt	Taktowny, życzliwy, z wysoką kulturą słowa i dyskusji
4-3 pkt	Zdarzyło się mu być nietaktownym, użyć wulgarnych słów, ale pod wpływem zwróconej uwagi nastąpiła poprawa
2-1 pkt	Zdarza się, że uczeń jest nietaktowny, używa wulgarnych słów, nie zawsze właściwie reaguje na uwagi
0 pkt	Nietaktowny, wulgarny, agresywny w mowie

IV. WYGLĄD ZEWNĘTRZNY

3 pkt	Stosownie ubrany, dba o swój wygląd, zawsze zmienia obuwie
2-1 pkt	Zdarzyło mu się być niestosownie lub niehigienicznie ubranym, zapomnieć zmieniać obuwie
0 pkt.	Nie dba o higienę, jest niestosownie ubrany (farbuje włosy, stosuje makijaż, długie lub pomalowane paznokcie, kolczyki u chłopców, noszenie czapki na terenie szkoły, częsty brak obuwia na zmianę)

V. POCZUCIE ODPOWIEDZIALNOŚCI

3 pkt	Dotrzymuje ustalonych terminów (np. oddaje na czas książki do biblioteki), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych zadań.
2 – 1 pkt	Zdarzyło mu się nie dotrzymać ustalonych terminów, nie zawsze wykonuje powierzone mu zadania
0 pkt	Nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych zadań

VI. POSTAWA SPOŁECZNA I MORALNA

5 pkt	Uczciwy, szanujący godność i pracę oraz mienie swoje, innych i szkoły. Koleżeński, reaguje na przejawy zła, pomaga innym
4 -3 pkt	Zdarzyło się, że uczeń nie postąpił zgodnie z zasadą uczciwości w stosunkach międzyludzkich lub nie zareagował na ewidentny przejaw zła. Uchybił godności własnej lub innej osoby. Pod wpływem zwróconej uwagi nastąpiła poprawa (np. drobne kłamstwa, przezywanie kogoś, nie przynoszenie zwolnień)
2 – 1 pkt	Zdarza się, że uczeń jest nieuczciwy w stosunkach między kolegami

0 pkt	Postępuje nieuczciwie, nie szanuje godności, pracy, mienia. Jest obojętny wobec przejawów zła a zwracane uwagi nie przynoszą skutków.
-------	---

VII. ZASADY BEZPIECZEŃSTWA

5 pkt	Przestrzega zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia zdrowia lub życia.
2 – 1 pkt	Zdarzyło się, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, lub zlekceważył takie zagrożenie, ale reaguje na zwracane uwagi.
0 pkt	Stwarza zagrożenie (ale nie jest to zagrożenie życia lub zdrowia) lub lekceważy zagrożenie mimo zwracanej uwagi.

VIII. POSTAWA WOBEC NAŁOGÓW I UZALEŻNIEŃ W SZKOLE I POZA NIĄ

5 pkt	Nie stwierdzono u niego żadnych nałogów lub uzależnień, wykazuje postawę asertywną wobec uzależnień
2 – 1 pkt	Zdarza się, że wykazuje postawę akceptacji lub obojętności wobec uzależnień
0 pkt	Pali papierosy

Razem do zdobycia jest **35 pkt.**, poszczególnym ocenom zachowanie przypisuje się następującą ilość punktów:

35-32 – wzorowe

31-27 – bardzo dobre

26-21 – dobre

20-15 – poprawne

14-10 – nieodpowiednie

9-0 – naganne

SYTUACJE WYJĄTKOWE NIE OBJĘTE POWYŻSZYM SCHEMATEM OCENIANIA:

- 1) Uczeń, niezależnie od ilości uzyskanych punktów **otrzymuje ocenę naganną** w następujących sytuacjach:
 - a) gdy dokonała kradzieży lub brał w niej udział
 - b) spowodował zagrożenie dla życia i zdrowia swojego, kolegów, pracowników szkoły lub innych osób
 - c) uczestniczył w zajęciach, imprezach szkolnych będąc pod wpływem alkoholu lub innego środka odurzającego (narkotyki itp.) lub spożywał je, namawiał innych do zażycia na terenie szkoły
- 2) Uczeń, niezależnie od uzyskanej punktacji, w przypadku przekroczenia limitu godzin nieusprawiedliwionych, **otrzymuje ocenę zachowania według następującej skali:**

Ocena wzorowa- 7 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 15 w roku szkolnym
Ocena bardzo dobra- 16 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 30 w roku szkolnym
Ocena dobra – 25 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 50 w roku szkolnym
Ocena poprawna – 40 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 80 w roku szkolnym
Ocena nieodpowiednia – 60 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 120 w roku szkolnym
Ocena naganna – ponad 60 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze i 120 w roku szkolnym.

3) W szczególnych sytuacjach wychowawca klasy ma prawo podnieść lub obniżyć ocenę zachowania o jeden stopień niż wynikałoby to z punktacji uzyskanej przez ucznia.

PROCEDURA WYSTAWIANIA OCENY ZACHOWANIA:

- Wychowawca przyznaje uczniom punkty biorąc pod uwagę 8 obszarów zachowania
- Wychowawca konsultuje ocenę zachowania z nauczycielami i pracownikami szkoły
- Wychowawca bierze pod uwagę sytuacje wyjątkowe, nie objęte punktacją
- Sprawdzamy frekwencję uczniów i stosujemy punkt 2 regulaminu zachowania.